致全港中小學校校長、副校長、老師、學校輔導人員及社工：

賽馬會幸福校園實踐計劃

計劃總結研討會「創變力量・幸福校園」

「賽馬會幸福校園實踐計劃」由香港賽馬會慈善信託基金捐助，並由香港輔導教師協會、香港理工大學專業及持續教育學院、保良局、東華三院及 15 所本地中小學主辦，為期三年，旨在透過專業及全面的正向教育培訓和支援，15 所學校的共創共建，配合「設計思維」、「環境營造」與多媒體教育資源，培養學生的社交情意素養、正向思維和心理韌性，營造及建立正向的校園文化，從而提昇學生、教師、家長的幸福感與身、心、靈健康。計劃亦會建立資源庫，與學界共建高效，適切及可持續發展的正向教育模式。

三年間，計劃團隊和合作夥伴不但推出了一系列創新的資源配套，並在不同層面上推動校園正向發展。計劃臨近尾聲，我們將會舉辦總結研討會，分享計劃夥伴在不同崗位的實踐過程所累積的智慧、經驗和心得。現誠邀全港中小學同工參加是次活動，一同前來分享成果。屆時將會進行研討會（A 部分），而展覽（B 部分）及體驗工作坊（C 部分）環節亦會同時在當天進行。詳情如下：

I. 「創變力量・幸福校園」: 研討會（A 部分），展覽（B 部分），體驗工作坊（C 部分）

日期：2023 年 6 月 29 日 (四)

地點：香港生產力促進局（九龍塘達之路 78 號生產力大樓）（九龍塘港鐵站 C1 或 H 出口）

時間：9:30 – 17:45

備註：到場參加者可免費獲得一套計劃正向教育資源工具包（附件一）

流程	活動	主持 / 嘉賓
A 部分 「創變力量・幸福校園」主場研討會，包括以下場次： 模式：實體及線上轉播（計劃 Facebook 及網上平台）		
09:30 – 10:45	（A1）**The Change-makers' Journey – An overview of the process of promoting well-being in schools through the Project intervention and partnership** **幸福校園創變歷程 ——如何共創共建策略和方案推動正向校園文化**	主持：陳嘉琪教授，計劃顧問 嘉賓： • 何玉芬博士，計劃召集人 • 陳秀慧博士，計劃召集人 • 張海活先生，環境營造計劃召集人 • 李國毅先生，東華三院高級教育主任（小學教育） • 夏文亮先生，保良局馬錦明中學校長
11:00 – 12:15	（A2）**A contextualized model of promoting well-being – Evidence-based approach in positive education model building in Hong Kong** **以實證為本建構適切香港本地文化的正向教育發展模型**	主持：何玉芬博士，計劃召集人 嘉賓： • 林智中教授，計劃顧問 • 陳嘉琪教授，計劃顧問

Tel 3958 7766
Email enquiry@jcprojectwellbeing.hk
Web jcprojectwellbeing.hk
Rm 608, 6/F,
336 Kwun Tong Road,
Kwun Tong, Kowloon, HK.

流程	活動	主持 / 嘉賓
		• 張嘉虹博士，香港大學教育學院融合與特殊教育研究發展中心榮譽研究員；中山大學心理健康教育諮詢中心專職心理諮詢師 • 胡嘉如博士，計劃顧問 • 余慧明博士，香港教育大學課程及教學學系客席導師
12:15 – 13:30	午膳	
13:30 – 14:45	（A3）Change-makers: WHO and HOW? – Pivotal roles of leadership for school improvement (a comparative study's perspective) **幸福校園推動者——從比較研究看學校領導的關鍵角色**	主持：林智中教授，計劃顧問 嘉賓： • 王寶音女士，保良局莊啟程小學校長 • 李建文先生，天主教慈幼會伍少梅中學校長 • 葉碧君女士，順德聯誼總會李金小學副校長 • 林婉婷女士，保良局李城璧中學老師 • 劉靜儀女士，保良局胡忠中學老師
15:00 – 16:15	（A4）The Visible Strategies for Well-being in Schools – Highlights of effective and diversified practices among project schools **有效的校本正向教育策略——計劃學校的實踐及亮點分享**	主持：梁淑貞校長，計劃顧問 嘉賓： • 陳寶安博士，計劃顧問 • 陳美玲女士，迦密愛禮信中學副校長 • 李鳳玲女士，保良局胡忠中學副校長 • 曾文蛟先生，保良局莊啟程小學老師 • 劉俐君女士，計劃學校發展主任
16:30 – 17:45	（A5）Opportunities to make change in times of crisis: Good practices in HK, UK and AU **有危便有機 —— 探討香港、英國及澳洲的正向校園文化：如何面對逆境？** 備註：此場次將以英語進行	主持：梅朗心女士，計劃學校發展主任 嘉賓： • Prof. Jessica Deighton, Associate Professor in Child Mental Health and Wellbeing, UCL and Director of EBPU, UCL and the Anna Freud Centre • 程介明教授，計劃顧問 • 何玉芬博士，計劃召集人 • 陳秀慧博士，計劃召集人 • 馮雅詩女士，保良局李城璧中學校長
展覽及體驗工作坊（與研討會同步進行） 模式：實體		
展覽（B 部分）		
09:30 – 17:45	B1 環境營造巡迴展覽 B2 資源配套展覽（正向工具展示及一分鐘正向短片） B3 幸福扭蛋機	

Tel 3958 7766
Email enquiry@jcprojectwellbeing.hk
Web jcprojectwellbeing.hk
Rm 608, 6/F,
336 Kwun Tong Road,
Kwun Tong, Kowloon, HK.

體驗工作坊（C 部分）		
流程	工作坊（一）	工作坊（二）
09:30 – 10:45	**C1：正向教育課程資源（簡介及體驗）** *《一切從 PD301 開始——正向管教的愉快旅程》、《園滿人生》、《藝之旅人》、《幸福校園課程資源套》、《社交情緒教學資源套》* 導師：鄧淑英女士，計劃學校發展主任 嘉賓：許穎生先生，保良局莊啟程小學主任	**C2：社交情緒教學工具（簡介及體驗）** *《守門人小秘笈》、《微塵心事手冊》、《塵知我心》、《是日塵指南》、《塵找我是誰》、《21 天遇見不一樣的自己》* 導師：劉俐君女士，計劃學校發展主任
11:00 – 12:15	**C3：全新推出—社交情緒教學工具（簡介及體驗）** *《心意傳塵》、《塵世交叉路》抉擇反思咭、《情緒周期表》+《心情檢測計》、《溫和且堅定的塵箴言》教師金言咭、《塵思轉轉》探索心底話* 導師：劉俐君女士，計劃學校發展主任	**C4: We are under the same sky: Innovations and practices promoting well-being/mental health in the UK** 主持：梅朗心女士，計劃學校發展主任 嘉賓：英國學校及 Anna Freud Centre 代表 備註：此工作坊場次將以英語進行
12:15 – 13:30	午膳	
13:30 – 14:45	**C5：環境營造工具包（簡介及體驗）** *《校內神探：破解幸福校園之謎》* 導師： • 張海活先生，環境營造計劃召集人 • 蔡鎧棋女士，環境營造計劃項目經理	**C6: 社交情緒教學工具（簡介及體驗）** *《守門人小秘笈》、《微塵心事手冊》、《塵知我心》、《是日塵指南》、《塵找我是誰》、《21 天遇見不一樣的自己》* 導師：鄧淑英女士，計劃學校發展主任 嘉賓：陳塵先生，Dustykid 作者
15:00 – 16:15	**C7: We are under the same sky: Innovations and practices promoting well-being/mental health in the UK** 主持：梅朗心女士，計劃學校發展主任 嘉賓：英國學校及 Anna Freud Centre 代表 備註：此工作坊場次將以英語進行	**C8: 全新推出—社交情緒教學工具（簡介及體驗）** *《心意傳塵》、《塵世交叉路》抉擇反思咭、《情緒周期表》+《心情檢測計》、《溫和且堅定的塵箴言》教師金言咭、《塵思轉轉》探索心底話* 導師：鄧淑英女士，計劃學校發展主任 嘉賓：陳塵先生，Dustykid 作者
16:30 – 17:45	**C9: 正向教育課程資源（簡介及體驗）** *《一切從 PD301 開始——正向管教的愉快旅程》、《園滿人生》、《藝之旅人》、《幸福校園課程資源套》、《社交情緒教學資源套》* 導師：鄧淑英女士，計劃學校發展主任 嘉賓：陳美玲女士，迦密愛禮信中學副校長	**C10: 社交情緒教學工具（簡介及體驗）** *《灰塵創路之旅》* 導師： • 劉俐君女士，計劃學校發展主任 • 計劃學校學生創路大使

Tel 3958 7766
Email enquiry@jcprojectwellbeing.hk
Web jcprojectwellbeing.hk
Rm 608, 6/F,
336 Kwun Tong Road,
Kwun Tong, Kowloon, HK.

II. 校園實地參觀交流活動：幸福校園之旅（D 部分）

緊接著研討會，計劃將舉辦校園實地參觀交流活動。15 所計劃學校將開放校園，與參與同工分享校本實踐正向教育的經驗及進行交流，並參觀「環境營造」的成果及校園其他設施等等。

日期：2023 年 6 月 30 日、7 月 4 日、7 月 5 日、7 月 6 日、7 月 7 日

模式：實體

對象：全港中小學同工

語言：廣東話

日期	時間	場次	學校	地址
6 月 30 日（五）	14:30 – 17:30	D1	保良局馬錦明中學	粉嶺華明路 38 號
7 月 4 日（二）	14:30 – 16:00	D2	保良局羅傑承（一九八三）中學	青衣青康路 12 號
	14:30 – 16:30	D3	天主教慈幼會伍少梅中學	葵涌葵合街 30 號
	14:30 – 16:30	D4	東華三院鄧肇堅小學	屯門安定邨第二校舍
	14:30 – 16:30	D5	保良局胡忠中學	馬鞍山恆錦街 1 號恆安邨
7 月 5 日（三）	14:30 – 16:30	D6	保良局甲子何玉清中學	將軍澳集福路 2 號
	14:30 – 16:30	D7	東華三院冼次雲小學	大圍積福街 38 號
	14:30 – 16:30	D8	聖公會偉倫小學	大嶼山愉景灣第 13 區
	15:00 – 16:30	D9	保良局莊啟程預科書院	大角咀柳樹街 12 號
7 月 6 日（四）	14:30 – 16:30	D10	保良局志豪小學	屯門興富街 3 號
	14:30 – 16:30	D11	保良局李城璧中學	荃灣安賢街 12-20 號
	14:30 – 17:00	D12	保良局莊啟程小學	沙田馬鞍山耀安村
7 月 7 日（五）	11:00 – 13:00	D13	迦密愛禮信中學	葵涌華景山路 4 號
	14:30 – 16:30	D14	東華三院高可寧紀念小學	葵涌華瑤路麗瑤邨華瑤樓
	14:30 – 17:30	D15	順德聯誼總會李金小學	屯門掃管笏路二十三號

請有意參與實體研討會、工作坊或學校交流活動的同工於 **6 月 12 日（一）** 前填妥及提交 Google Form 報名：

https://forms.gle/BmFRA4obKajuMTnM6

名額有限，成功報名者將於 **6 月 14 日（三）** 收到確認電郵，說明出席場次及資源工具包領取方法。及如有查詢，歡迎致電 3958-7766 或電郵至 nataliechen@jcprojectwellbeing.hk 聯絡陳小姐 Natalie Chen。

賽馬會幸福校園實踐計劃召集人
何玉芬博士

Tel 3958 7766
Email enquiry@jcprojectwellbeing.hk
Web jcprojectwellbeing.hk
Rm 608, 6/F,
336 Kwun Tong Road,
Kwun Tong, Kowloon, HK.

Appendix 1

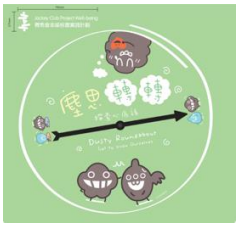
賽馬會幸福校園實踐計劃

部分資源概覽

<u>全新資源預覽圖（以下預覽圖僅供參考，最終版本尚待修定)</u>

《心意傳塵》

《溫和且堅定的塵箴言》



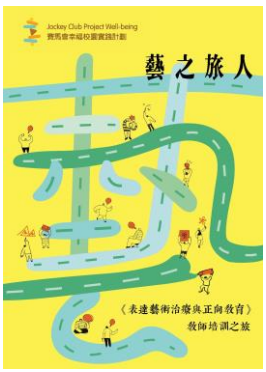
《塵思轉轉》

《情緒周期表 》+ 《心情檢測計》

<u>其他已推出資源</u>

《一切從 PD 301 開始：正向管教的愉快旅程》

《園滿人生》



《藝之旅人》

《社交情緒教學資源套》

《是日塵指南》

《塵找我是誰》

《21 天遇見不一樣的自己》

《塵知我心》

《微塵心事手冊》

《灰塵創路之旅》

歡迎前往計劃網站參考更多資源及資訊（所有工具均備有「教師指引」）：
https://jcprojectwellbeing.hk/educators.php?b#rd

Appendix 2

賽馬會幸福校園實踐計劃

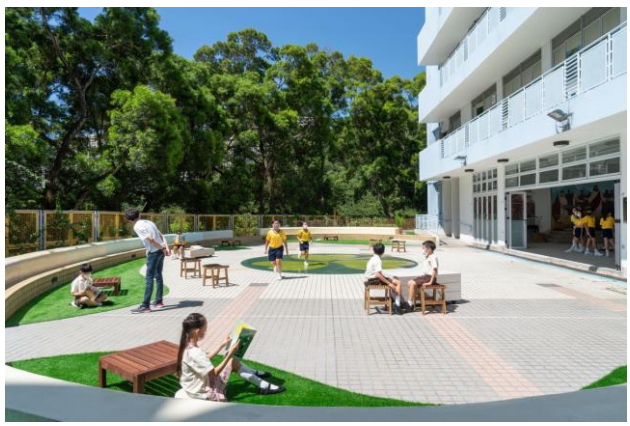
15 所計劃學校亮點

場次	**學校**	**正向校園策略亮點**	**環境營造**（相片只顯示部分場地）
D1	保良局馬錦明中學	• 通過不同的正向策略，如保馬園圃設計師、訓導組、學生會、保馬論壇等，實現學生「共創．共建．共管」 • 全校參與模式推動睡得好 • 全校參與模式推動想得好 • 幸福嘉年華活動	心岸
D2	保良局羅傑承（一九八三）中學	• 營造正向學習環境，如創建正向活動中心「鬆一 Zone」 • 推廣靜觀，如於每天早會進行「三分鐘呼吸練習」 • 舉辦多元正向活動，培育學生關愛之心，如 DSE 加油站	鬆一 Zone
D3	天主教慈幼會伍少梅中學	• 全校參與：將 OLE 重新設計為 WLE（全人幸福學習經歷），推廣全人健康 • 生命教育: 透過貓義工培訓計劃，促進學生幸福感、自我效能感和歸屬感	心臨

Appendix 2

場次	**學校**	**正向校園策略亮點**	**環境營造**（相片只顯示部分場地）
D4	東華三院鄧肇堅小學	積極推動正向教育，期望透過進行不同的活動，讓學生學習調節情緒，也重視同儕間的關係建立。 • 課室改為讓人寧靜修心的「滿心間」，內設軟墊，學生可席地而坐，易於放鬆練習靜觀。 • 結合正向的校本德育課程 • 正向家長學校合作活動-讓家長及學生均可參與壁畫創作，增強歸屬感。 • 「從做中學」課程（簡稱 LBD）	智趣廊 / 家教會 Sharing Zone / 滿心間
D5	保良局胡忠中學	本校以 24 性格強項為切入點，讓胡忠人（包括學生，家長，及教職員）擁抱幸福。策略亮點包括： 1. 校園樓層以 PERMAH 為各層主題，把正向課核心主題分佈在不同樓層。 2. 融 HUB 是胡忠人幸福基地，在此舉辦了不同活動，例如：桌遊活動，Busking，電影播放，親子義工服務，心流體驗活動，靜觀活動等。這裡亦是陽光大使，朋輩輔導員，胡忠 CAFE 培育場地，在此學習籌備活動，與同學有正面交流。 3. 全校推行模式，通過不同渠道發掘及發揮性格強項，培養成長型思維，通過服務別人，尋找成功感及意義。 4. 家長方面，已舉行第二屆正向家長研習班，家長敬師活動，家長參與中六打氣活動等，強化胡忠人之間連繫。	融 HUB

Appendix 2

場次	**學校**	**正向校園策略亮點**	**環境營造**（相片只顯示部分場地）
D6	保良局甲子何玉清中學	以「做更好的自己」為主題，用心培養學生持守正面價值觀和態度，並身體力行，在生活上實踐。 正向活動： 做更好的自己：感恩之心 做更好的自己：人生瓶 做更好的自己：SuperPass 靜觀：星期一靜觀 3 分鐘、午間靜觀小組、靜觀品茗、音叉療癒 園藝：薯王及蕃薯王大賽、植物診所 藝術：禪繞畫、咖啡畫、和諧粉彩、心靈樽、擴香石、御守	悅心天地 / 甲子農莊
D7	東華三院冼次雲小學	• 遊戲教育：遊戲是孩子溝通的快樂語言 • 捕捉優點：以孩子的優點做起點 • 反思·欣賞：學會感恩 • 抗逆·解難：培養孩子成為健康開心獨立人	遊·學·團
D8	聖公會偉倫小學	「陽光孩子 Zone 一 Zone」區域，延展三葉草的核心價值，發展不同學習區域，包括「祈禱角」及「Joy 種計劃」，讓學生透過參與多元化的活動，體驗相關的正向價值元素。其他包括： ● 賞你一分鐘 ● 正向「班級經營」 ● Clover Star 獎勵計劃 ● 星光舞台	陽光孩子 Zone 一 Zone 

Appendix 2

場次	**學校**	**正向校園策略亮點**	**環境營造**（相片只顯示部分場地）
D9	保良局莊啟程預科書院	• 心靈茶舍會舉辦不同學生工作坊，包括正念呼吸、步行、靜靚練習及品茶 • 幸福教師工作坊，包括認識情緒 / 正念，提升老師幸福感 • 由學生、老師一起共建天台空間（一起鋪上戶外木），以供全校師生作正念步行或靜觀之用	心靈茶舍 / 心靈花園
D10	保良局志豪小學	透過不同的策略及工作項目，增加學生的正向情緒、成就感及人際關係，例如： • 教師培訓 • 成長型思維課程及工作坊 • 表達藝術體驗活動（12 月藝術周 - 視音體） • 融入班級經營（情緒角） • 達人 Get Set Go / Goal 等等……	正向放閃地帶 / 幸福館
D11	保良局李城璧中學	• 環境營造善用本校新翼地下的多用途空間，改建成「心晴空間」，成為學生進行靜觀、音樂治療或藝術治療的場地，同時亦讓師生在其中減壓輕鬆的心靈加油站，鼓勵交流分享 • 定期心晴活動 • 教師 / 學生 / 家長工作坊：成長型思維、靜觀、音樂及藝術治療、性格強項、正向心理學工作坊 • 中一幸福 360 正向教育課程 • 「21 天心晴之旅」 • 幸福教育周	心晴空間

Appendix 2

場次	**學校**	**正向校園策略亮點**	**環境營造**（相片只顯示部分場地）
D12	保良局莊啟程小學	融入全校發展系統策略 • 專業培訓 • 氛圍營造 教學與實踐 • 設計多元學習課建立學生成就感及成長型思維 • 學習靜觀提升學生的正向情緒 • 結合園藝治療與生命教育，與大自然連結，培養學生幸福 • 透過自理課幫助學生建立健康的習慣	靜觀室 / 動感操場
D13	迦密愛禮信中學	1. 正向教育課程（ASP）： 透過體驗式學習單元，建立社交情意素養，培養幸福感，例如：「小步子. 大幸福」探究及「40 天自我挑戰—幸福 magic cards」、「工友影子計劃」、" Buddies not Bullies"、「幸福校園導賞員」等。 2. 環境營造（超越原有的策劃）： • 學生參與共建的正向環境，如：中一正向壁報設計、「心之谷」、「咖啡馭」、40 周年校慶班團活動 X 環境營造項目、正面思維「3R 牆畫」等。 • 教職員正向心靈空間「Hub 陣」 3. 「咖啡馭」及學習成果分享： 正向教育與情境教學結合的學習展示 *校本紀念品：**40 天自我挑戰—幸福 Magic Cards**（中一同學創作）	心之谷

Appendix 2

場次	**學校**	**正向校園策略亮點**	**環境營造**（相片只顯示部分場地）
D14	東華三院高可寧紀念小學	• 環境營造及壁畫創作，全校參與，提升共同的歸屬感及幸福感 • 組織教師、學生及家長的工作坊，讓大家認識性格強項、成長型思維、靜觀、藝術治療及正向心理學等 • 結合校本活動：Super-Kids 獎勵計劃及成就小舞台等，增強學生的成就感	心寧樂園 （尚待啟用）
D15	順德聯誼總會李金小學	分享透過全校模式實踐正向教育以提升學生的學習能力及身心健康。 • 正向環境: 透過不同環境佈置及設置推展正向教育及營造正向氛圍。 • 正向班級經營：營造正向、關愛與支持的校園文化以配合學生的全人發展。 • 正向 Super+課程：整合及優化原有的德公課程，滲入正向、生命教育、社交情緒及精神健康元素等設計校本 Super+課程。	幸福慧食堂